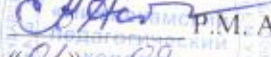


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества и профориентации»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:


Директор
ГАПОУ «Нижнекамский педагогический
колледж»


Р.М. Астадурия
«01» колл. 09. 2021 г.

Принято на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
от «31» 08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
М.А. Кирпичонок


«01» колл. 09. 2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

**«Основы творческого проектирования. Введение в профессию»
по компетенции «Воспитатель»**

*Возраст обучающихся 15 лет
Срок реализации 4 месяца*

Автор-составитель:
Галяутдинова Люция Рахимзяновна,
педагог дополнительного образования,
преподаватель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Профориентационная работа направлена на достижение обучающимися следующих **целей:**

- освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
- воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;
- ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
- овладение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления (14-15 лет), познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- познакомить обучающихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у обучающихся к коллективной творческой и проектной деятельности;
- обеспечить усвоение обучающимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить обучающихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности обучающихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне обучающиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии педагога, развивают способности и организаторские умения.

Программа предусматривает сочетание самостоятельной, коллективной работы детей и работы группами, а также деятельность всего объединения. Формы организации образовательной деятельности носят индивидуальный, групповой характер, что позволяет педагогу осуществлять личностный подход при работе с обучающимися.

Программа позволяет оценить способности подростка к данному виду деятельности, избежать потерь времени и экономических ресурсов, усилить профессиональную мотивацию, обогатить будущего специалиста базой профессиональных знаний и обеспечить тем самым возрастающую конкурентоспособность в условиях рынка труда. Программа рассчитана на 45 часов для обучающихся 9х классов. В неё включены занятия, как по теории, так и по практике.

Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю, по 3 часа, в соответствии с нормами СанПиН, правил ТБ и ПБ, Уставом колледжа, положением о системе дополнительного образования. Программа учитывает возрастные особенности школьников. Занятия проводятся на базе профессиональной образовательной организации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны **иметь представления о:**

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда педагога;
- педагогических учебных заведениях и о педагогических специальностях;
- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- составляющие профессиональной компетентности педагога;
- требования ФГОС профессионального образования к основным компетенциям педагога;
- структуру педагогического мастерства;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогический колледж.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к педагогу.

Предполагаемые результаты освоения программы

- развитие самостоятельности мышления обучающихся, приобретение коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству;
- эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений;